

PROMUOVERE SCELTE ALIMENTARI SANE E SOSTENIBILI E CONTENERE LO SPRECO DI CIBO: CORSO FAD PER INSEGNANTI

Report conclusivo

L'anno scolastico 2021-2022 ha visto per la prima volta l'offerta agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado del corso "CONSAPEVOLEZZA IN MENSA. PROMUOVERE SCELTE ALIMENTARI SANE E SOSTENIBILI E CONTENERE LO SPRECO DI CIBO" in modalità FAD, elaborato di concerto con gli Uffici Scolastici Territoriali (UST) di Milano e di Lodi.

A questa 1° edizione del corso hanno aderito n. 369 insegnanti di entrambi i territori di competenza delle due UST, così suddivisi: 18 % appartenenti al territorio dell'UST di Lodi e 82 % appartenenti al territorio dell'UST di Milano.

Tabella 1- iscritti: suddivisione per ordine di scuola di appartenenza e per UST

INSEGNANTI ISCRITTI (% sul tot per UST)					
UST	S. Infanzia	S. Primaria	S. Sec. 1°	Scuola non dichiarata	Totale insegnanti
LODI	23 (35%)	21 (32%)	5 (8%)	16 (25%)	65 (18%)
MILANO	66 (22%)	113 (37%)	21 (7%)	104 (34%)	304 (82%)
					Tot. 369

Come si può evincere dalla tabella, in base ai dati raccolti riguardanti l'ordine di scuole di appartenenza, sembrerebbe esserci una inversione di tendenza nei due territori tra le adesioni degli insegnanti della scuola dell'infanzia (35% LO vs 22% MI) e gli insegnanti della scuola primaria (32% LO vs 37% MI).

Dei 369 iscritti hanno portato a termine il corso, con superamento del test di apprendimento e conseguimento dell'attestato di partecipazione, n. 229 insegnanti (62%): nello specifico ha concluso il 66% degli iscritti dell'UST di Lodi e il 61% degli iscritti dell'UST di Milano. Il 28% dei docenti non ha effettuato l'accesso alla piattaforma FAD.

Tabella 2- corso concluso: suddivisione per ordine di scuola di appartenenza e per UST

INSEGNANTI CHE HANNO TERMINATO IL CORSO (% sul tot per UST)					
UST	S. Infanzia	S. Primaria	S. Sec. 1°	Scuola non dichiarata	Totale insegnanti
LODI	19 (44%)	15 (35%)	4 (9%)	5 (12%)	43 (19%)
MILANO	41 (22%)	90 (48%)	13 (7%)	42 (23%)	186 (81%)
					Tot. 229

In particolare per l'UST di Lodi ha concluso l'83% degli insegnanti della scuola dell'infanzia, il 71% della scuola primaria e l'80% della scuola secondaria di 1° grado. Per l'UST di Milano ha concluso il 62% degli insegnanti della scuola dell'infanzia, l'80% della scuola primaria e il 62% della scuola secondaria di 1° grado.

GRADIMENTO

Il questionario di gradimento somministrato al termine ha evidenziato riscontro ottimo con quasi il 100% di giudizi positivi per il corso nel suo complesso.

Analizzando nello specifico le domande, i giudizi positivi risultano:

- 1) Quanto si ritiene soddisfatto riguardo la rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle sue necessita di aggiornamento? 98%
- 2) Quanto si ritiene soddisfatto riguardo l'applicabilità dei contenuti formativi alle quotidiane situazioni di insegnamento/apprendimento? 95%
- 3) Utilità dei materiali proposti? 97%
- 4) Quanto si ritiene globalmente soddisfatto del percorso fruito? 98% (con il 50% di valutazione massima)
- 5) Suggestirebbe ad un collega di partecipare a questo tipo di FAD? 94%
- 6) Sarebbe interessato/a ad ulteriori moduli di approfondimento sulla tematica nei prossimi anni? 90%

All'interno del questionario era presente anche una domanda aperta relativa a pareri e proposte di miglioramento. Le risposte sono state suddivise per tematiche di contenuti prevalenti.

Di seguito qualche risposta aperta come esempio:

- **Qualità del corso in termini di contenuti e utilità**

- *Corso molto utile soprattutto per tutti i colleghi che non hanno nozioni di nutrizione. Sarebbe importante distribuire dei dépliant agli alunni ed alle famiglie con le nozioni di una sana alimentazione. Si dovrebbe iniziare ad inserire in ogni grado la materia "Educazione alimentare". E sostituire gli snack delle macchinette con alimenti sani come per es frutta.*
- *ho trovato il corso davvero interessante tanto da completarlo a tempo di record. Sono un'insegnante di sostegno e di solito non faccio mensa ma le poche volte che ho fatto supplenza mi sono trovata a sperimentare episodi e di averli presi in analisi. Il rifiuto, il disgusto e lo spreco sono all'ordine del giorno e avere strumenti idonei per arginare tali fenomeni è fondamentale per il futuro di tutti. Il corso è completo e a 360° tocca tutte le problematiche comprese quelle ambientali*
- *Il corso è stato molto interessante accompagnato da un buon materiale didattico da cui poter prendere spunto per affrontare la tematica dell'alimentazione in classe con i miei alunni. Tematica molto importante che comprende diversi ambiti disciplinari*
- *Grazie per la bellissima ed interessantissima opportunità*
- *Questo corso è stato molto utile e la modalità asincrona mi ha permesso di conciliare la voglia e il bisogno di formarmi e i tanti impegni. Corso fatto bene e completo prevedere dei percorsi in presenza nelle scuole che ne fanno richiesta! davvero molto utile! Grazie!!!*

- **Richieste e proposte**

- *Il corso è completo e a 360° tocca tutte le problematiche comprese quelle ambientali, l'unica cosa è che è stato fatto prima del Covid 19 e non tratta il tema del distanziamento sociale tuttora vigente anche in mensa. L'attuale emergenza amplifica lo spreco a mio parere, in quanto, giustamente, non può esserci commistione e promiscuità. Sono certa che state già provvedendo ad aggiungere nuovi contenuti al corso relativi anche ad un'eventuale situazione pandemica e/o emergenziale*
- *Bisognerebbe rendere questi corsi obbligatori per tutto il personale scolastico, gestori e responsabili del servizio mensa*

- *Proporre un percorso anche per le famiglie*
- *Bisognerebbe rendere questi corsi obbligatori per tutto il personale scolastico, gestori e responsabili del servizio mensa*
- **Analisi di contesto**
 - *Lavoro nel mondo della scuola da più di 25 anni e il tema dell'alimentazione mi è sempre stato prezioso. Credo che le nuove generazioni inserite nelle scuole, intendo corpo docente, debba essere costantemente informato e formato. Reputo molto importante la parte da voi documentata sull'importanza della relazione, della cura, dello star bene del bambino e che solo un insegnante attento e professionalmente preparato capisce che è un momento educativo valoriale e non solo di rilassamento. Ho potuto verificare come cambi il passaggio delle mense scolastiche, e della loro importanza, dalla scuola dell'infanzia alla primaria. Tutto ciò che in una infanzia si fa in primaria in molti casi o a seconda delle insegnanti si distrugge. Ci sono bambini che non assaggiano lasciando vassoi pieni di cibo. Spero che questo corso lo facciano in molti insegnanti perché è un tema importantissimo. Una corretta alimentazione è ossigeno della mente, vitalità etc. È mia cura in qualità di coordinatrice portare avanti questo principio e del non spreco. GRAZIE*
 - *Condivido pienamente tutte le tematiche trattate. Molte già in pratica ora con questo corso cercherò di migliorare la quotidianità*
 - *Mi è servito molto per riflettere su questa importante tematica ma l'applicazione è impegnativa e dopo il Covid più difficile. Sono convinta che non bisogna smettere di lavorare in questa direzione. Io sono riuscita a non consumare nemmeno un'arancia in tutto l'anno scolastico facendo la spremuta ai miei alunni, un piccolo successo!*

Le parole delle insegnanti concludono in modo esaustivo il risultato raggiunto con questo primo anno di corso.