

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo Da Vinci"

PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Vespucci, 9 – 20090 CESANO BOSCONONE (MI)

Tel. 02/4501218 – 4583574 - www.icsdavinci.edu.it

E-Mail: MIIC8ET00X@istruzione.it – PEC:

MIIC8ET00X@pec.istruzione.it

C.F. 80124550155 - Codice Meccanografico MIIC8ET00X

Ambito territoriale LOMO0000025 – Distretto 073



Cesano Boscone, 06/05/2024

Circ. n. 226

A tutto il personale docente

Alle famiglie degli alunni

Dell'IC L. Da Vinci

p.c. alla DSGA dott.ssa A. Rodia

Al sito Web – Area News

Oggetto: PNRR – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Avvio percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Si comunica che da **martedì 07 maggio p.v.** prenderanno avvio i percorsi didattico-formativi, previsti dalla linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.*

I percorsi formativi proposti sono progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza delle studentesse e degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.

Questi percorsi comprendono attività curriculari da svolgersi periodicamente, per una durata totale di 15 ore per ciascuna edizione. Il filo conduttore ai vari percorsi è la spiegazione di fenomeni scientifici-fisici attraverso metodologie innovative e una didattica



attiva che ponga gli studenti in situazioni reali al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori, supportare le proprie argomentazioni.

L'assetto privilegiato sarà quello laboratoriale, con organizzazione della classe in gruppi di lavoro per l'apprendimento collaborativo, in un'ottica interdisciplinare.

Alcune metodologie saranno privilegiate per i rispettivi ordini di scuola:

- **Coding** sarà la metodologia principale per le sezioni della scuola dell'infanzia;
- **Inquiry Based Learning e Tinkering** metodologie su cui si baseranno le attività alla scuola primaria;
- **Robotica** metodologia su cui verteranno le attività per la scuola secondaria di primo grado.

I percorsi chiederanno agli alunni di riflettere su alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, scelti in fase di progettazione delle attività dal formatore e di trovare soluzioni sostenibili a problematiche reali, attraverso attività laboratoriali e realizzazioni di manufatti culturali e/o artefatti cognitivi.

Le classi coinvolte **nell'a.s. 2023-2024** saranno le **classi terze** della scuola primaria **Matteotti** e la **classe 4A** del plesso **Monaca**.

Nell'a.s. 2024-2025 saranno coinvolte le classi quinte della scuola primaria del plesso Matteotti, le classi quarte e la 5B del plesso Monaca, tutte le classi della scuola secondaria e gli alunni della scuola dell'infanzia.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Nicolina Giuseppina Lo Verde

Firma autografa omissa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993