



**ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI**

Via Vespucci 9, CESANO BOSCONI, [www.icsdavinci.edu.it](http://www.icsdavinci.edu.it)  
CAP 20090, Tel. 02/4501218 – 4583574 C.F. 80124550155 -  
Codice meccanografico MIIC8ET00X –  
Ambito territoriale LOMO0000025  
[MIIC8ET00X@istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@istruzione.it); [MIIC8ET00X@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@pec.istruzione.it);



Cesano Boscone, 05/10/2020

Al Collegio dei Docenti  
E p.c. Al Consiglio d'istituto  
Alla D.S.G.A.  
al Personale ATA  
Agli Atti

Al sito web area PTOF

Ad amministrazione trasparente –sezione: disposizioni generali,  
area: atti generali: documenti di programmazione strategico-gestionale.

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE  
E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTI:

- La legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- Le linee guida per la ripresa delle lezioni dopo la sospensione della frequenza causa Covid;
- Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;
- La necessità di aggiornare il PTOF con la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata, all'educazione civica, alle modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.Lgs. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- L'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
- Il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

TENUTO CONTO:

- Del Curricolo Verticale d'Istituto;
- Del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2020-2021;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- Del PdM;
- Dei docenti dell'organico aggiuntivo assegnati a questa Istituzione Scolastica per rispondere alle insorgenti necessità dovute alla pandemia in corso;
- della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 30/10/2019, delibera n. 33;

**I.C.S. LEONARDO DA VINCI**  
**C.F. 80124550155 C.M. MIIC8ET00X**

AOO\_MIIC8ET00X - Segreteria

Prot. 0002975/U del 05/10/2020 12:21:11 IV.1 - Piano dell'offerta formativa POF

#### CONSIDERATO CHE:

- Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio;
- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia e, limitatamente per l'anno scolastico 2020-21, dell'organico aggiuntivo assegnato al fine di rispettare il distanziamento fisico e garantire la didattica sui nuovi gruppi di approfondimento.

#### **INTEGRA L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:

- **recupero prioritario degli apprendimenti non svolti nell'anno scolastico 2019-20 a causa della sospensione delle lezioni in presenza e all'attivazione della didattica a distanza (PIA);**
- **realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguono comuni traguardi di competenza;**
- **attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete;**
- **attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli alunni al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;**
- **promozione dell'acquisizione negli alunni delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri device;**
- **superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento anche con l'introduzione della didattica digitale integrata;**
- **individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;**
- **potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle tecnologie.**
- **Ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DDI complementare all'attività in presenza:** Criteri per l'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma GoogleSuite for Education nella didattica a distanza, per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri; criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza; Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento, alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

- **Ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:** Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;
- **Ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti** criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.
- **Ai fini della valutazione nella scuola primaria attraverso l'utilizzo di un giudizio descrittivo:** predisporre criteri di valutazione e descrittori per la stesura dei giudizi descrittivi;
- Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sulla Flipped Education, sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi (dal problem solving al problem posing), sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Il presente atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'istituto.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Dott.ssa Nicolina Giuseppina Lo Verde*

firmato digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i