

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA

Proposte formative e informative

Anno Scolastico 2021-2022...

VACCINAZIONI!
quali sono
i dubbi ?



22 settembre 2021
dalle ore 10 alle 12



REFERENTE COVID-19
si riparte insieme per
il nuovo anno scolastico

7.10.2021

**LA FIGURA
DEL MOBILITY
MANAGER
SCOLASTICO**



4 novembre 2021
dalle ore 17 alle 19

IL PATTO DEL COLIBRI
#EDUCAPARIPERLAGENDA2030



17.11.2021

SCUOLA STILI DI VITA
ALIMENTAZIONE MOVIMENTO
COMUNITA' BENESSERE SALUTE
COLLABORAZIONE

12.12.2021

**Sexual
HEALTH**



11.04.2022

**L'AMORE AL TEMPO
DELLA PANDEMIA**



Riallacciare la Rete.
Dalle pratiche agli
interventi di promozione
della salute a scuola.

4.05.2022



Stare bene insieme
Il benessere nella scuola
come organizzazione

Martedì 31 maggio 2022
dalle ore 17 alle ore 19

Incontro a distanza rivolto a Dirigenti,
docenti e personale non docente
delle scuole della provincia di Lodi

EVENTO FINALE EDUCAPARI
31 maggio 2022
IL MIO MEME PER LA SALUTE



#lasaluteascuolae

Dalle Scuole in diretta
sui nostri canali social



**I PATTI
EDUCATIVI
DI COMUNITÀ**

16.06.2022

In collaborazione con:

Uffici Scolastici Territoriali di Milano e Lodi, Rete Scuole che Promuovono Salute,
Servizi territoriali delle ASST, Consulenti privati accreditati;
Organizzazioni del Terzo Settore: AIRC, Albatros, Arti e Mestieri, Cuore e Parole,
Genitori Anti-Smog, LILT, Spazio Giovani.

Seguici sui nostri canali social



HEALTH LITERACY

Il concetto di “health literacy” (HL), in italiano, “alfabetizzazione sanitaria”, è emerso negli anni ‘70 del ‘900 per indicare la capacità degli individui di leggere e comprendere materiale scritto di tipo sanitario. Negli ultimi anni il concetto di health literacy si è arricchito di un progressivo crescendo di significati sviluppando un modello integrato che ne riassume le dimensioni “evidence-based”: conoscenze, competenze e motivazioni costituiscono il cuore della definizione secondo cui la health literacy influenza i comportamenti e l’utilizzo dei servizi socio-sanitari. L’aumento del livello di health literacy porta al progressivo incremento dei livelli di autonomia e di “empowerment” fondati sulla conoscenza diretta dei fenomeni per realizzare l’autogestione della propria salute e la partecipazione attiva ai percorsi di cura. In tale prospettiva assume dunque dignità di determinante di salute, dal forte impatto in termini di equità e sostenibilità dei sistemi sanitari e, più in generale, delle opportunità di miglioramento della qualità della vita degli individui e delle popolazioni.

Anno Scolastico 2021-2022

ATS Città Metropolitana di Milano intende sviluppare un programma di iniziative in grado di coinvolgere diverse componenti della comunità scolastica.

VACCINAZIONI QUALI SONO I DUBBI?

Tematiche quali la pandemia da SARS-Covid19 e la campagna vaccinale a essa relativa hanno evidenziato quanto, a livello mondiale, sia importante la gestione pubblica della “salute unica” in grado di considerare i diversi aspetti necessari per limitare la diffusione del virus e a mitigarne gli effetti, nonché a contrastare la crescente disinformazione dovuta a fonti non attendibili o guidate da pregiudizio. Per orientarsi in situazioni di tal genere è necessario *in primis* incrementare la Health Literacy in ambito scolastico fornendo, sia agli studenti sia agli adulti di riferimento, strumenti in grado di far discernere loro il senso e l'importanza della gestione pubblica della salute dei singoli e della comunità



22 settembre 2021, dalle 10:00 alle 12:00

Il webinar si è tenuto in diretta streaming sulle pagine Facebook: “Scuola che promuove salute” ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>), “Educatori tra Pari” ATS Milano (https://www.facebook.com/educapariATSMilano/?ref=pages_you_manage) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UClxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

Per l'apertura dell'Anno Scolastico 2021-2022 è stato proposto questo webinar relativo al tema delle Vaccinazioni tra i giovani.

Confrontandosi con gli studenti, gli esperti hanno chiarito gli aspetti fondamentali relativi alla vaccinazione anti-Covi19 e hanno cercato di fugare i dubbi in materia. È importante fare in modo che i messaggi di salute siano veicolati in orizzontale, valorizzando al massimo i contributi e le collaborazioni con gli Educatori tra Pari già attivi nelle scuole in collaborazione con le ATS e le ASST.

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Milano e con la Cabina di Regia della Rete delle scuole che Promuovono la Salute – AT Milano.

RELATORI

- ❖ **Marino Faccini**, Direttore UOC Medicina Preventiva nelle Comunità - Malattie infettive;
- ❖ **Fabrizio Pregliasco**, Virologo, Docente e ricercatore dell'Università degli Studi di Milano Direttore Sanitario dell'IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi di Milano, e componente della Commissione Tecnico Scientifica regionale sul Covid;
- ❖ **Marina Picca**, Pediatra Libera Scelta – Milano;
- ❖ **Laura Giavardi**, Medico Medicina Generale – Cesano Boscone;
- ❖ Porranno le loro domande **gli Educatori tra Pari** attivi nel programma EducaPari di ATS – Città Metropolitana di Milano e rappresentanti della Consulta provinciale Studentesca di Milano

MODERATORE

Nicola Iannaccone, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione

Introduzione di Nicola Iannacone

Presentazione dei Relatori:

- ❖ **Sara Santagostino**, Presidente della Assemblea dei Sindaci di ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Anna Nava**, Dirigente Scolastico scuola capofila Rete SPS – Ambito 21-22;
- ❖ **Laura Stampini**, Ufficio Scolastico - ATS Milano;
- ❖ **Maurizio Bersani** – Direttore Distretto Rhodense - ATS Città Metropolitana di Milano;

Interventi:

- ❖ **Maurizio Bersani** – Direttore Distretto Rhodense - ATS CM Milano:
 - Introduzione sull'importanza e sui bisogni delle vaccinazioni;
- ❖ **Marino Faccini**, Direttore UOC Medicina Preventiva nelle Comunità - Malattie infettive:
 - Vaccino e gestione Covid19 a scala di ATS Milano con riferimento alla popolazione studentesca;
- ❖ **Fabrizio Pregliasco**, Virologo, Docente e ricercatore dell'Università degli Studi di Milano Direttore Sanitario dell'IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi di Milano, e componente della Commissione Tecnico Scientifica regionale sul Covid:
 - Decorso sulla storia della vaccinazione (Jenner) e resistenze nella società di allora;
 - Ruolo della vaccinazione anti-Covid19, efficacia, utilità e presenza di eventi avversi;
 - Vaccinazione Covid19 e scala globale e nazionale;
 - Vaccinazione Covid19 rispetto ai diversi virus;
- ❖ **Marina Picca**, Pediatra Libera Scelta – Milano:
 - Vaccinazioni, minori e loro genitori;
 - Vaccinazioni e dubbi;
- ❖ **Laura Giavardi** Medico Medicina Generale – Cesano Boscone
 - Come, quali possono essere o quali sono i dubbi della popolazione dei giovani adulti o dei genitori in merito alla vaccinazione Covid19.

Domande e Risposte:

- ❖ **Anna Nava**, Dirigente Scolastico scuola capofila Rete SPS – Ambito 21-22;
- ❖ gli **Educatori tra Pari** attivi nel programma EducaPari di ATS – CM Milano e alcuni rappresentanti della Consulta provinciale Studentesca di Milano:
 - Umberto – “Dato che il Coronavirus è un virus ad RNA quindi ha una natura molto mutevole, è corretto supporre che la sua mutevolezza sia simile a quella degli altri coronavirus tipo quelli dell'influenza e di conseguenza il vaccino dovrà essere rinnovato ogni anno o dobbiamo aspettare e quindi sperare che vari in una sua variante più debole e che quindi i suoi effetti siano meno gravi, per tornare ad una normalità senza restrizioni e mascherine?” – risponde il Dott. Pregliasco;
 - Lisa – “Per le persone che rientrano nella categoria fragili è conveniente fare il vaccino?” - risponde la Dott.ssa Giavardi;
 - Chiara – “Quante sono ancora le persone ricoverate che non hanno fatto il vaccino?” – rispondono il Dott. Faccini e la Dott.ssa Giavardi; “Perché il green pass viene rilasciato subito dopo aver fatto il vaccino o subito dopo aver avuto il Covid pur sapendo che alcune persone non sviluppano anticorpi o non ne hanno abbastanza, invece non si rilascia il green pass a persone che hanno fatto il sierologico e sanno di avere sviluppato abbastanza anticorpi per combattere il Covid?” – risponde il Dott. Pregliasco
 - Corina – “Perché dopo il vaccino si modifica il ciclo mestruale?” - risponde la Dott.ssa Picca
 - Francesco – “Perché dopo aver avuto il Covid posso avere il vaccino entro un anno dalla malattia ma il green pass dura solo sei mesi?” - rispondono il Dott. Faccini e il Dott. Pregliasco

Dafne, Sandra, Arianna, Line – “Che differenza c’è tra il vaccino Pfizer e il vaccino Moderna?” – risponde il Dott. Pregliasco; “La terza dose verrà fatta dopo che saranno tutti vaccinati o se verrà somministrata prima e se in questo caso c’è il rischio che aumentino le controindicazioni al vaccino?” – risponde il Dott. Pregliasco; “Perché per le persone di una certa età viene somministrato AstraZeneca mentre per gli altri Pfizer o Moderna?” - risponde la Dott.ssa Giavardi

Nicole – “A quale percentuale si raggiunge l’immunità di gregge e quale percentuale di ragazzi vaccinati bisognerà raggiungere nelle scuole?” – rispondono il Dott. Faccini e il Dott. Pregliasco

Domande dalla chat

“Non si potrebbero obbligare gli studenti no-vax a vaccinarsi così che in classe si possa togliere la mascherina?” – rispondono il Dott. Faccini, il Dott. Pregliasco, la Dott.ssa Picca, la Dott.ssa Giavardi

“Quanti dei suoi pazienti adolescenti hanno avuto effetti gravi o miocarditi?” – risponde la Dott.ssa Giavardi; “Perché non si utilizza più il plasma iperimmune?” – risponde il Dott. Faccini

Gruppo di Ascolto

Liceo Statale “Elio Vittorini”, Milano – “Dopo l’eventuale creazione di nuovi farmaci anti- Covid-19 sarà necessaria la vaccinazione?” – risponde il Dott. Pregliasco; “Perché è meno pericoloso togliere la mascherina all’aperto per: mangiare, giocare, fare sport magari in un assembramento come l’intervallo piuttosto che togliere la mascherina in classe senza distanziamento?” – risponde il Dott. Faccini; “Perché al di sotto di una certa fascia d’età non si può fare il vaccino e se i vaccini possono provocare sterilità?” – rispondono la Dott.ssa Picca e la Dott.ssa Giavardi;

Liceo “Virgilio”, Milano – “Perché i virologi pur avendo tutti le stesse conoscenze hanno pareri discordanti ed è vero che i virologi più noti d’Italia ricevono compensi per promuovere la campagna vaccinale?”.

Conclusioni e Ringraziamenti:

Nicola Iannaccone e Anna Nava

La registrazione di questo webinar è disponibile sul canale YouTube al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-1DSzkMMrw>

REFERENTE COVID -19

Si riparte insieme per il nuovo anno scolastico.

In questa fase di reciproco adattamento con il COVID-19, la comunità rappresenta il luogo dove si “gioca” il contenimento dell’epidemia e dove, allo stesso tempo, si possono cogliere nuove opportunità per interventi di prevenzione e di promozione della salute. La scuola, anche quest’anno ricoprirà un importante ruolo riguardo alla situazione pandemica. Il nuovo anno scolastico, presenta vari punti sui quali le scuole hanno a necessità di aumentare la propria



consapevolezza e di accrescere le proprie conoscenze anche grazie all’operato del Referente scolastico Covid-19, figura istituita nell’anno scolastico 2020/2021 come indicato nel Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev.

- Indicazioni operative. La fattiva collaborazione tra il Referente Covid-19 e gli operatori della Promozione Salute di ATS Milano, ha permesso di accrescere la flessibilità utile alla prevenzione dell’epidemia all’interno della scuola sensibilizzando, informando e supportando le famiglie, soprattutto quando erano presenti alunni e/o di operatori con particolari fragilità.

07 ottobre 2021, dalle 17:00 alle 19:00

Il webinar si è svolto attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

Rivolto principalmente ai “Referenti Covid-19”, con lo scopo di continuare a sostenere tali figure, accompagnandole nella fase iniziale dall’anno scolastico, accogliendo le necessità prioritarie attraverso un dialogo costruttivo.

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale – AT Milano e AT Lodi e i Coordinamenti Territoriali Scolastici di Ambito sull’emergenza Covid.

Le tematiche dello webinar sono state: il ruolo del Referente Covid-19 a scuola, criticità e risorse del nuovo anno scolastico; tempistiche relative alla quarantena; portale scuola; rientri dall’estero; casella postale – Ripartenza Scuole; monitoraggio test salivari e scuole sentinella; Progetto “Nido Insieme”.

RELATORI:

- ❖ **Antonella Calaciura**, Dirigente Medico UOC Promozione della Salute- ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Marino Faccini**, Direttore UOC Malattie Infettive- ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Elena Modena**, Dirigente Psicologa Dipartimento PIPPS - Nido Insieme;
- ❖ **Marcello Tirani**, Dirigente Medico ATS Città Metropolitana di Milano;

MODERATORE

Nicola Iannaccone, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano

Presentazione e introduzione

- ❖ **Frida Fagandini**, Direttore Sanitario ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Laura Stampini**, Ufficio Scolastico - AT Milano;
- ❖ **Nicola Iannaccone**.

LA FIGURA DEL MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, la pandemia di Covid-19 ha portato a una riorganizzazione di tutte le attività legate alla mobilità in generale e al trasporto pubblico in particolare. Per minimizzare il carico dei mezzi pubblici, si è cercato di incentivare al massimo le modalità di spostamento con mezzi individuali e alternativi, dei Piedibus e di ogni altra attività organizzata. Contemporaneamente, quanto accaduto ha ribadito l'importanza che l'attività

fisica e il movimento hanno per il benessere e per la salute (anche mentale) delle persone, soprattutto per i bambini e gli adolescenti. Il Decreto Legge 25 maggio 2021 recante "Misure urgenti connesse all'emergenza COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali" ha istituito presso il Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibile un fondo destinato all'erogazione di contributi in favore delle imprese, delle pubbliche amministrazioni e degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, che provvedano, previa nomina del Mobility Manager, a predisporre un piano per gli spostamenti casa-lavoro limitatamente al proprio personale e degli spostamenti casa-scuola-casa del personale scolastico e anche degli alunni. Il Mobility Manager si occupa infatti di "organizzare e coordinare gli spostamenti casa-scuola-casa del personale scolastico e degli alunni; mantenere i collegamenti con le strutture comunali e le aziende di trasporto...".



04 novembre 2021, dalle 17:00 alle 19:00

Il webinar si è tenuto in diretta streaming sulla pagina Facebook "Scuola che promuove salute" ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UClxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico – AT Milano e Lodi, la Cabina di Regia della Rete delle scuole che Promuovono la Salute e l'Associazione Genitori Antismog.

Il webinar ha l'obiettivo di analizzare il ruolo del "Mobility Manager Scolastico" e di raccontare alcune esperienze.

RELATORI:

- ❖ **Monica Vercesi**, vicepresidente dell'Associazione "Genitori Antismog";
- ❖ **Manfredo Tortoreto**, Dirigente Scolastico I.C.S. Cardarelli Massaua, Milano;
- ❖ **Umberto Pesce**, Dirigente Scolastico ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio;
- ❖ **Francesca Donadio**, ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio.

MODERATORE

- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano;

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione

Introduzione di Nicola Iannaccone sulla figura del "Mobility Manager Scolastico".

Interventi:

- ❖ **Monica Vercesi**, vicepresidente dell'Associazione "Genitori Antismog":
 - Dati relativi all'abitudine di spostamento casa scuola della fascia d'età delle scuole primarie e secondarie;
 - Effetti di questo stile di mobilità derivato dai dati;
 - "Mobility Manager Scolastico" e sua funzione all'interno delle scuole.
- ❖ **Manfredo Tortoreto**, Dirigente Scolastico I.C.S. Cardarelli Massaua, Milano:
 - "Muoviti per apprendere meglio"
- ❖ **Umberto Pesce**, Dirigente Scolastico ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio:
 - Ruolo del "Mobility Manager Scolastico" e pandemia da Covid-19;
 - Attività svolte presso ITSOS Marie Curie.
- ❖ **Francesca Donadio**, ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio:
 - ITSOS Marie Curie.

Tavola rotonda:

- Come le maggiori criticità vanno riviste a seguito della pandemia;
- Patti Educativi di Comunità.

La registrazione di questo webinar è disponibile sul canale YouTube al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=e6ZCHaDs9w>

STILI DI VITA ATTIVI A SCUOLA IN EPOCA COVID-19: ESPERIENZE E OPPORTUNITÀ

Da alcuni anni vi è grande attenzione riguardo alla promozione di corretti stili di vita per la prevenzione delle malattie croniche tramite l'incremento delle occasioni e della qualità dell'attività fisica in tutto l'arco di vita. Contestualmente all'emanazione delle Regole del SSR 2020 (d.g.r. 2672/19), all'interno di una più ampia collaborazione interregionale che coinvolge l'USR, la Rete Scuole che Promuovono Salute Lombardia e i Servizi di Promozione della Salute delle ATS, è stato costituito il Gruppo Regionale "SPS Movimento", per approfondire questi temi e definire strategie e iniziative a livello regionale e locale. Questa collaborazione è esitata, nel novembre 2021, nella pubblicazione di una nota ufficiale per la condivisione e per la diffusione del documento di indirizzo, in continuo aggiornamento, "Strategie per rendere facili stili di vita attivi in ambiente scolastico in epoca Covid 19" avente l'obiettivo di delineare strategie *evidence based* favorevoli allo sviluppo di una "scuola in movimento". La pratica dell'attività fisica a scuola ha tra i suoi obiettivi anche quello di incrementare il *guadagno cognitivo* di ciascun discente, in maniera consona alla propria *forma mentis* (in linea con il concetto di *equity*) nonché di ridurre il carico eccessivo di stress negativo in grado di ostacolare o di inibire completamente qualsiasi forma di apprendimento.



21 dicembre 2021, dalle 15:00 alle 19:00

L'evento si è svolto tramite la piattaforma Microsoft Teams.

Aperto al personale delle UOC Promozione Salute e IAN di ATS Milano, agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, agli "stakeholder" territoriali, a genitori e studenti.

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico – AT Milano e Lodi.

L'evento ha riguardato argomenti relativi a: stili di vita attivi per la prevenzione delle infezioni: alimentazione e attività motoria; la Dichiarazione IUHPE "Delineare il futuro della promozione della salute: le priorità d'azione"; il Profilo Salute come opportunità; l'esperienza dell'I.C. Rinnovata Pizzigoni; l'esperienza dell'I.S.S. Cremona; come parlare di movimento nella comunità; come parlare di ricerca a scuola.

RELATORI:

- ❖ **Gallo Giovanni**, Medico di Salute Pubblica, Associazione Onlus Moving School 21;
- ❖ **Di Deo Riccardo**, Ricercatore, Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro;
- ❖ **Donzelli Alberto**, Fondatore e componente del Consiglio direttivo della Fondazione Allineare Sanità e Salute;
- ❖ **Iannaccone Nicola**, Responsabile UOS Promozione Salute, ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Ferri Anna Teresa**, Dirigente I.C. Rinnovata-Pizzigoni, Milano;
- ❖ **Lamberti Anna**, Dirigente IIS Cremona, Milano.

SEXUAL HEALTH: L'AMORE AL TEMPO DELLA PANDEMIA

Spunti e riflessioni sull'attività per il benessere e la salute sessuale nel programma di educazione tra pari – EducaPari

La pandemia da Covid-19 ha indotto modificazioni sostanziali nelle modalità di relazione dei giovani adolescenti. Per chi si trova a vivere momenti di transizione particolari per la propria vita in questo momento storico l'affrontare argomenti quali il benessere e la salute sessuale delle ragazze e dei ragazzi e necessita di potersi fondare su informazioni veritiere e non su stereotipi e idealizzazioni spesso presenti in rete



che creano aspettative e legami sfumati e poco attendibili. Il report europeo del 2013 “Policies for Sexuality Education in European Union” evidenzia come l’educazione sessuale sia ormai materia scolastica curricolare obbligatoria nella maggior parte dei paesi europei. L’OMS definisce gli Standard per l’Educazione Sessuale in Europa secondo cui: *“La salute sessuale richiede un approccio positivo e rispettoso della sessualità e delle relazioni sessuali come pure la possibilità di fare esperienze sessuali piacevoli e sicure, libere da coercizione, discriminazione e violenza. Per raggiungere e mantenere la salute sessuale, i diritti sessuali di ogni essere umano devono essere rispettati, protetti e soddisfatti”* Questo è possibile solo avendo libero accesso alle informazioni utili alla propria vita sessuale e relazionale. Si rendono perciò necessarie azioni di *health literacy* rivolte agli studenti e agli adulti di riferimento, che permettano di far comprendere il senso e l’importanza della promozione della salute. Ed è sempre più importante che siano le istituzioni come la scuola ad affrontare i contenuti riguardanti le tematiche che possono incidere sulla crescita e sullo sviluppo del singolo.

11 aprile 2022, dalle 17:00 alle 19:00

Il webinar si è tenuto in diretta streaming sulle pagine Facebook: “Scuola che Promuove Salute” ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>), “Educatori tra Pari” ATS Milano (https://www.facebook.com/educapariATSMilano/?ref=pages_you_manage) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UClxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

ATS Città Metropolitana di Milano, sviluppa all’interno del programma di Educazione tra Pari, un percorso dedicato alle tematiche di affettività, sessualità e sexting, contribuendo così a sviluppare maggiore consapevolezza su temi come il piacere sessuale, la prevenzione di fenomeni di omotransfobia, di gravidanze indesiderate e di infezioni sessualmente trasmissibili.

TEMATICHE:

- L’amore al tempo della pandemia;
- Parliamo di sessualità a scuola: l’esperienza degli Educatori tra Pari attivi nel programma EducaPari di ATS;
- Il ruolo e il supporto dei Consulitori Familiari Pubblici e Privati Accreditati;
- Il benessere sessuale nel programma di Educazione tra Pari: sviluppi e prospettive.

RELATORI:

- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Erika Rosa Cappelletti**, ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Silvia Cantoni**, ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Gloria Atzori**, ASST Fatebenefratelli – Sacco (Consultorio Familiare Integrato);

- ❖ **Chiara Ceriotti**, ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda (Consultorio Familiare Integrato);
- ❖ **Corinne Martina**, Fondazione Guzzetti (Consultorio privato Convenzionato);
- ❖ **Cristina Terravazzi**, ASST Ovest Milanese (Consultorio Familiare Integrato);
- ❖ **Sonia Fragonara**, ASST Ovest Milanese (Consultorio Familiare Integrato).

MODERATORE

Erika Rosa Cappelletti, ATS Città Metropolitana di Milano.

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione:

Introduzione di **Erika Rosa Cappelletti**, sull'obiettivo del webinar, sul programma, sulla definizione di "Educazione tra Pari" e sul ruolo della scuola come "luogo per parlare di salute" (anche di sessualità).

Interventi:

- ❖ **Silvia Cantoni**, ATS Città Metropolitana di Milano:
 - Dati emersi da un'inchiesta giornalistica di un'inviata del quotidiano internazionale intitolata "Sesso, adolescenti e pandemia" e alcune delle frasi raccontate dai ragazzi riguardanti questa tematica.
- ❖ **Michele** - IIS Luigi Calvani, Milano e **Matteo** – IIS Curie-Sraffa, Milano:
 - Raccontano il loro percorso di "Educatori tra Pari" parlando di questo argomento insieme ai loro pari e la discussione è stata moderata dalla Dott.ssa Chiara Ceriotti, ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda (Consultorio Familiare Integrato);
 - In che cosa è consistita per gli "Educatori tra Pari", la formazione in tema di sessualità? - Cosa sono e sono servite le "attivazioni"? – "Cos'è il processo al preservativo" e perché ha funzionato questa "attivazione"? – Come hanno reagito i ragazzi a questa "attivazione"? – Il coinvolgimento dei ragazzi è una cosa che secondo voi siete riusciti a "portare a casa"? – La vostra formazione è stata utile per quali motivi? – Vi è capitato di sentirvi "Educatori tra pari" anche nella vostra vita, rispetto ai temi che avete imparato? – Un punto di forza per cui dovete essere proprio voi a parlare di sessualità, che avvalorava il vostro ruolo? – Visto che è stato per voi il vostro secondo anno di formazione, avevate delle aspettative rispetto a questo secondo anno di formazione, le vostre aspettative sono state in linea con quello che è accaduto? – Visto che c'è un Liceo che sta cercando di avviare questi programmi, secondo voi è possibile conciliare questi impegni a livello di formazione e ricadute con gli impegni scolastici?
- ❖ **Corinne Martina**, Fondazione Guzzetti (Consultorio privato Convenzionato):
 - Ruolo dei consultori Privati Accreditati nella promozione della salute sessuale, all'interno del territorio;
- ❖ **Silvia Cantoni**:
 - Presentazione dei dati sulla ricerca condotta nel 2019 dall'Istituto Superiore di Sanità sulla tematica della salute sessuale e riproduttiva degli adolescenti tra i 16 e i 17 anni su un campione di 482 scuole;
- ❖ **Cristina Terravazzi** e **Sonia Fragonara**, ASST Ovest Milanese (Consultorio Familiare Integrato):
 - Definizione e ruolo dei consultori Pubblici nella promozione della salute sessuale, all'interno del territorio del Castanese;
- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS CM Milano:
 - Dialogo su quali sono gli interventi, le diversità e gli elementi sui quali avviare un'integrazione e una collaborazione come già avviene per altri programmi, ad esempio un focus sul quale viene chiesto un parere è stato quello dell'esperto in classe piuttosto che dell'attivazione come in questo caso di un programma di Educazione tra Pari che vede i soggetti affiancati da operatori dei Servizi che li vedono più attivi nella loro comunità secondo il principio di empowerment, di potenziamento delle

competenze. – Rispondono la Dott.ssa Ceriotti e la Dott.ssa Terravazzi – Capacità di integrare servizi dedicati alla scuola – Rispondono la Dott.ssa Corinne e la Dott.ssa Fragonara;

- ❖ **Chiara Ceriotti:** presentazione dello “Spazio Giovani” outdoor, iniziativa di ASST Niguarda;
- ❖ **Erika Rosa Cappelletti:** Introduzione del tema del “Sexting” nel programma di Educazione tra Pari
- ❖ **Silvia Cantoni:** Presentazione del tema del “Sexting” facendo riferimento all’intervento di Tonino Cantelmi durante uno webinar riguardante la dipendenza da internet dell’Istituto Superiore di Sanità tenutosi a febbraio 2022.

Conclusioni e Ringraziamenti:

Nicola Iannaccone e Erika Rosa Cappelletti.

La registrazione di questo webinar è disponibile sul canale YouTube al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ai-21yZTXoQ>

RIALLACCIARE LA RETE

Dalle pratiche agli interventi di promozione della salute a scuola.

Il Piano Operativo Locale GAP ATS Milano si configura come un'infrastruttura che permette lo sviluppo in rete dei macro-obiettivi strategici dei programmi, delle azioni e delle attività che hanno come finalità la promozione della salute, la prevenzione e gli interventi di presa in carico della persona nel suo contesto di vita. A livello locale, sono stati declinati obiettivi generali,

azioni specifiche e azioni trasversali all'interno del setting scuola con l'intento di potenziare le azioni, gli interventi e i programmi in un'ottica di prevenzione e di contrasto al Disturbo da Gioco d'Azzardo (DGA), raggiungendo l'intera comunità scolastica (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, fornitori).



04 maggio 2022, dalle 10:30 alle 17:00

L'evento si è tenuto in presenza presso la Sala Conferenze, Piazza Duomo 14 – Milano.

È stato organizzato dalla Cabina di Regia della Rete Scuole che Promuovono Salute (SPS), dall'Ufficio Territoriale Scolastico di Milano, dalla UOC Promozione Salute di ATS Città Metropolitana di Milano (ATS CMM) e promosso da ATS CMM in collaborazione con Albatros, Arti e Mestieri, Cuore e Parole, Spazio Giovani nell'ambito del Piano Operativo Locale GAP di ATS Milano Città Metropolitana di Milano.

TEMATICHE:

Le tre sezioni di lavoro:

- Conoscenza più approfondita del Profilo Salute e del suo utilizzo programmatico, per voce delle Scuole che aderiscono alla rete SPS;
- Presentazione delle pratiche di promozione della salute attraverso i racconti delle studentesse e degli studenti destinatari degli interventi;
- Focus sullo stato di realizzazione e di diffusione dei Programmi regionali di Promozione della Salute.

Durante l'evento i relatori (Referenti Enti, docenti e Dirigenti Scolastici delle Scuole Capofila della Rete SPS) condividono la propria esperienza portando una testimonianza del lavoro svolto durante l'A.S. 21/22 rifacendosi al Modello delle Scuole che Promuovono Salute che si basa sui principi fondamentali di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità.

Viene ribadita l'importanza di condividere e promuovere azioni di sensibilizzazione rivolte alle scuole affinché possano comprendere il valore di aderire alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute.

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione:

Nicola Iannaccone, Responsabile UOS Promozione salute ATS – Milano (minuto 00:29:48-00:38:34)

Saluti istituzionali:

- ❖ **Anna Scavuzzo**, Vice Sindaco e Assessore Educazione del Comune di Milano; (minuto 00:38:35-00:48:17)

- ❖ **Yuri Coppi**, Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Milano; (minuto 00:49:17-00:49:35)
- ❖ **Corrado Celata**, Direttore UOC Promozione della Salute ATS – Milano porta i saluti da parte del Direttore Sanitario Dott.ssa Fagandini di ATS Milano; (minuto 01:01:31-01:10:30)

RELATORI:

- ❖ **Anna Nava**, Dirigente Scuola Capofila Rete SPS ambiti territoriali 21-22 - IIS Caterina da Siena – Milano;
- ❖ **Laura Corradini**, Dirigente Scuola Capofila Rete SPS ambiti territoriali 23-24 - IC Emanuela Loi – Mediglia;
- ❖ **Laura Landonio**, Dirigente Scuola Capofila Rete SPS ambiti territoriali 25-26 - IIS Dell'Acqua – Legnano;
- ❖ **Laura Stampini**, M.I. Ufficio per Ambito Territoriale di Milano;
- ❖ **Milena Piazza**, IC Montale - Cologno Monzese;
- ❖ **Paola Daniele**, Istituto Comprensivo Ai Nostri Caduti - Trezzo sull'Adda;
- ❖ **Ines Arcando**, Istituto Comprensivo Margherita Hack – Assago;
- ❖ **Piero Garavaglia**, Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Giuseppe Torno– Castano Primo;
- ❖ **Domenico Di Marzo**, IIS Nicola Moreschi -Milano;
- ❖ **Angela Rinaldi**, IIS Paretto – Milano;
- ❖ **Emanuela Gianì**, Istituto di Istruzione Superiore Statale «Oriani Mazzini» - Milano;
- ❖ **Francesca Rosato**, Istituto Comprensivo - A. Diaz – Milano;
- ❖ **Patrizia Bovelli**, "AIRC" - Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro;
- ❖ **Evelina Molinari**, "AIRC" - Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro;
- ❖ **Maria Carmen Odorifero**, "LILT" Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori;
- ❖ **Manuela La Capra**, "LILT" Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori;
- ❖ **Franco Groppali**, "A.L.I.Ce. Italia Onlus" - Associazione per la Lotta all'Ictus Cerebrale ;
- ❖ **Roberto Limonta**, Istituto IPSIA - Istituto Professionale Statale Industria Artigianato Majorana" di Cernusco s/N-Melzo;
- ❖ **Andrea Petrini**, Ente GAP-referente -Cooperativa "Cuore parole";
- ❖ **Eva Nembrini**, Ente GAP- referente Cooperativa "Arte e Mestieri";
- ❖ **Michele Di Paola**, Ente GAP – referente Cooperativa "Spazio Giovanni";
- ❖ **Elisa Casini**, Ente GAP- referente Cooperativa "Albatros";

MODERATORI :

- ❖ **Erika Rosa Cappelletti** – Equipe setting scuola Promozione della Salute – ATS Milano
- ❖ **Nicola Iannaccone**
- ❖ **Laura Stampini**

INTERVENTI:

Mattina

Corrado Celata – *La promozione della Salute a scuola e il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico* (minuto 01:17:02-01:57:20)

Laura Stampini (Moderatore) – *Il Profilo di Salute* (minuto 01:58:25-02:07:20)

Tavola rotonda con le tre Dirigenti (**Nava, Corradini e Landonio**) delle Scuole Capofila della Rete SPS - *La Rete Scuole che Promuovono Salute nel nostro territorio:*

domanda 1 - *La struttura sul nostro territorio ha valutato l'opportunità di suddividere tre macro-ambiti di coordinamento. A vostro parere questa forma di organizzazione ha funzionato?*

- Se sì, rispetto a quali aspetti? (coesione fra Dirigenti, occasione di scambio di prossimità, condivisione opportunità territoriali...)
- E quali criticità vi pare si debbano invece ancora affrontare?

Argomenti di risposta:

Corradini: Premessa generale curata da (ragione dei macro-ambiti, organizzazione cabina di regia composta da più soggetti, specificità dei territori che hanno consentito migliori rapporti fra i DS in termini di coesione e occasione di scambio e supporto). (minuto 02:10:22-02:14:03)

Nava: rapporto con Ente Locale, criticità rispetto al numero elevato di scuole dei due ambiti della città. (minuto 02:14:32-02:17:18)

Landonio: aggancio con ruolo di scuola capofila regionale, coordinamento con le varie province, valorizzazione della realtà milanese. (minuto 02:17:57-02:22:45)

Domanda 2 - *Se doveste individuare il valore aggiunto rispetto a bisogni specifici particolarmente emergenti quale vorreste sottolineare?*

Argomenti di risposta:

Nava: Rilevante disagio psicologico. (minuto 02:26:42-02:30:40)

Corradini: Bisogni determinati dalla contingenza epidemiologica e sanitaria. (minuto 02:32:47-02:36:50)

Landonio: Nuove difficoltà di gestire in presenza le relazioni e ai nuovi fattori di rischio comportamentali. (minuto 02:37:25-02:40:20)

Domanda 3 - *Prospettive di sviluppo rispetto ai QUATTRO AMBITI DI INTERVENTO, quale indirizzo.*

Nava: Qualificare l'ambiente sociale della Scuola. (minuto 02:45:05-02:46:50)

Corradini: Sviluppare le competenze individuali. (minuto 02:40:48-02:44:25)

Landonio: Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo della Scuola. (minuto 02:50:19-02:54:30)

Iannaccone: Rafforzare la collaborazione comunitaria. (minuto 02:55:12-02:58:45)

Pomeriggio

Nicola Iannaccone (Moderatore) (minuto 04:09:52)

Approfondimento del Profilo Salute e del suo utilizzo programmatico - Tavola rotonda con 8 docenti delle Scuole aderenti alla Rete SPS

La discussione verte sui quattro assi della Rete:

- Incrementare abilità individuali

- Ambiente sociale
- Ambiente organizzativo e strutturale
- Comunità

Primo blocco, 4 Docenti - **Piazza, Daniele, Arcando, Garavaglia** - *Gestione Profilo Salute.*

Garavaglia e Arcando: *Cosa ha voluto dire per voi costruire il Profilo Salute?* (minuto 04:12:10-04:20:42)

Daniele: Affondo sul criterio di qualità 1- Sviluppare le competenze individuali. Qual è l'elemento importante del criterio 1 per la Promozione della Salute? (minuto 04:22:56-04:26:30)

Piazza: Affondo sul criterio di qualità 2- Sviluppare le competenze individuali. Qual è l'elemento importante del criterio 2 per la Promozione della Salute? (minuto 04:30:07-04:35:40)

Secondo blocco, 4 Docenti – **Di Marzo, Rinaldo, Rosato, Giani** – *Rete Scuole che Promuovono Salute*

Di Marzo, Rinaldo e Giani: Cosa significa approcciarsi alla Rete e quali processi avete affrontato per riallacciare la Rete durante la Pandemia. (minuto 04:39:00-04:53:00)

Rosato: Cosa significa per voi entrare a far parte della Rete delle SPS? (minuto 04:55:05-05:01:38)

Alcuni programmi di promozione della salute raccontati dagli studenti e dalle studentesse – filmati realizzati in collaborazione con Enti del Piano Locale GAP, con domande comuni che cogliessero il senso più generale dei programmi di Promozione della Salute. (minuto 05:07:45-05:18:18)

Referenti degli Enti dei Programmi AIRC, LILT e A.L.I.Ce:

Bovelli: AIRC nelle scuole, progetto rivolto a tutti gli ordini di scuola (es. "INCONTRO CON LA RICERCA", "CANCRO IO TI BOCCIO"). (minuto 05:35:30-05:41:34)

Odorifero e Lacapra: progetto per scuole secondarie di primo e secondo grado intitolato "LIBERI DI SCEGLIERE" sul tema delle dipendenze e dello sviluppo delle competenze trasversali per consentire scelte consapevoli in tema di salute; per quanto riguarda le scuole primarie attivo il progetto intitolato "AGENTI00SIGARETTE". (minuto 05:18:42-05:26:56__05:27:28-05:34:56__05:42:24-05:46:23)

Groppalli: "CAMPAGNA FASTHEROES". (minuto 06:13:15-06:15:03)

Dirigenti Scolastiche delle Scuole Capofila per i progetti Bullout:

Limonta: progetto "RETE SMARTBOXS BULLISMO OFF X SEMPRE". (minuto 05:59:10-06:13:00)

Molinari : esperienza "CANCRO IO TI BOCCIO". (minuto 06:15:13-06:19:30)

Tavola rotonda di tutti gli Enti dei Programmi AIRC, LILT, A.L.I.Ce e DS - *Come la proposta di ognuno si inserisce all'interno del modello della Rete delle Scuole che Promuovono Salute?*

Focus sullo stato di realizzazione e di diffusione dei Programmi regionali di Promozione della Salute – Enti partner Piano Locale GAP ATS Milano.

Di Paola: Comunità di Pratica intorno al programma di Educazione tra pari (minuto 06:28:13-06:34:25)

Casini: Comunità di Pratica intorno al programma Unplugged. (minuto 06:34:36-06:41:00)

Nembrini: Comunità di Pratica intorno al programma Life Skills Training. (minuto 06:41:17-06:47:15)

Petreni: Stato dell'arte degli obiettivi GAP su questi 3 programmi. (Quante scuole aderiscono; Qual è obiettivo per il prossimo anno scolastico.). (minuto 06:47:39-06:52:44)

Conclusioni e Ringraziamenti:

Corrado Celata (minuto 06:53:35-07:17:35)

La registrazione di questo webinar è disponibile sul canale YouTube al seguente link:

https://www.youtube.com/watch?v=Dnq9jkg_lcg

STARE BENE INSIEME

Il benessere nella scuola come organizzazione.

Il benessere organizzativo è la capacità di un'organizzazione di promuovere e mantenere il benessere fisico, psicologico e sociale di tutte le lavoratrici e di tutti i lavoratori che operano al suo interno.

La cabina di regia della rete SPS di Lodi, anche sulla base di un'analisi dei bisogni del proprio territorio, ha condiviso la necessità di realizzare un evento formativo e di

sensibilizzazione di fine anno scolastico avente come focus tematico il miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo, come previsto dalla strategia 3 del modello delle Scuole che Promuovono Salute. Dopo 2 anni scolastici segnati dall'emergenza pandemica, molti docenti del territorio hanno infatti espresso la necessità di acquisire elementi e strumenti operativi finalizzati a migliorare la collaborazione e a sfruttare le risorse interne ad ogni organizzazione scolastica, nella consapevolezza delle ricadute in termini di salute su tutta la collettività scolastica (docenti e personale non docente, dirigenti, famiglie e studenti).

L'incontro, punto di arrivo di un percorso volto a valorizzare la partecipazione alla Rete SPS e a promuoverne l'adesione presso le scuole paritarie del territorio, si è posto anche come avvio di un percorso di lavoro per il prossimo anno scolastico 2022-2023, in cui si auspica che il tessuto scolastico locale predisponga piani di miglioramento coerenti con tale obiettivo, al fine di porre in essere azioni concrete finalizzate ad incrementare il benessere organizzativo all'interno delle scuole di ogni ordine e grado, requisito fondamentale in una Scuola che Promuove Salute.



31 maggio 2022, dalle 17.00 alle 19:00

L'evento si è tenuto online su piattaforma Teams.

È stato organizzato dalla Cabina di Regia della Rete Scuole che Promuovono Salute (SPS) di Lodi, dall'Ufficio Territoriale Scolastico di Lodi, dalla UOC Promozione Salute di ATS Città Metropolitana di Milano (ATS CMM), in collaborazione con Cuore e Parole Onlus.

TEMATICHE:

- Il benessere organizzativo: definizioni e sue connessioni con il profilo di salute delle scuole
- Costruire il benessere organizzativo attraverso la psicologia positiva
 - la dimensione organizzativa – modello delle richieste e delle risorse lavorative
 - il ruolo delle relazioni – leadership e relazioni tra colleghi
 - idea di sé e idea degli altri – co-costruire il benessere a scuola
- La rete SPS di Lodi: stato dell'arte e obiettivi prioritari per l'anno scolastico 2022-2023

Saluti istituzionali:

- ❖ **Marco Fassino** - Dirigente Ufficio Scolastico per la Lombardia - A.T. Lodi
- ❖ **Corrado Celata**, Direttore f.f. UOC Promozione della Salute ATS CMM porta i saluti da parte del Direttore Sanitario Dott.ssa Fagandini di ATS CMM;

Presentazione e introduzione:

- ❖ **Corrado Celata** - Direttore f.f. UOC Promozione della Salute - ATS CMM

RELATORI:

- ❖ **Nicola Iannaccone** - Responsabile UOS Promozione Salute Milano - ATS CMM

- ❖ **Ilaria Buonomo** - Ricercatrice e Docente presso Università LUMSA - Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche - Psicologia del Lavoro e del benessere organizzativo
- ❖ **Carmela Riganò** - Dirigente IC Lodi Secondo, Scuola Capofila rete SPS di Lodi

MODERATORI:

- ❖ **Andrea Petreni** - Ente GAP - referente Associazione “Cuore e Parole”;
- ❖ **Elena Armondi** - Equipe setting scuola Promozione della Salute – ATS Milano

INTERVENTI:

Nicola Iannaccone - “Il benessere organizzativo per una scuola che promuove salute”

Ilaria Buonomo - “Costruire il benessere organizzativo attraverso la psicologia positiva, per attivare risorse personali, energie del gruppo, opportunità del territorio e per presidiare e affrontare le criticità

Carmela Riganò - “La Rete di Scuole che Promuovono Salute: dalla profilazione al miglioramento dell’offerta formativa”

I materiali di approfondimento messi a disposizione dalla prof.ssa Buonomo sono disponibili al seguente link:
[Stare bene insieme - Il benessere nella scuola come organizzazione | ATS Milano \(ats-milano.it\)](https://www.ats-milano.it/it/la-rete-di-scuole-che-promuovono-salute)

EVENTO FINALE EDUCAPARI

Il mio meme per la salute - #lasaluteascuolaè

L'uso dell'Educazione tra pari si basa sul presupposto che i modelli di comportamento dei giovani vengono più facilmente appresi all'interno di reti di coetanei, soprattutto per temi legati alla promozione di stili di vita sani. Nell'educazione tra pari, i giovani vengono accompagnati ad assumere un ruolo di riferimento per ragazzi della stessa fascia d'età su argomenti di



educazione alla salute, influenzando così i loro stili di vita. Il rapporto educativo diventa un'esperienza nella quale l'interazione fra educatori tra pari e compagni trova simmetria, eguaglianza e condivisione. Il modello di educazione tra pari scelto dalla ATS Milano Città Metropolitana e proposto alle scuole secondarie di secondo grado del territorio, ha come obiettivo principale rendere protagonisti attivi i giovani, aiutando i ragazzi a diventare attori della salute propria e della comunità scolastica all'interno della quale vivono. I pari partecipando al programma non solo mettono in atto interventi rivolti ai compagni di prima e seconda (raggiunti, quest'anno, più di 9000 ragazzi), ma si attivano nella loro classe, nella loro scuola e nella loro vita come giovani adulti formati e potenziali punti di riferimento per tutta la comunità sui temi legati alla salute. Come la promozione della salute sessuale, le dipendenze da sostanze o da comportamenti, primo tra tutti il disturbo da gioco d'azzardo, il cyberbullismo e il sexting, tutte tematiche che i ragazzi chiedono a gran voce di poter affrontare visto che sono fondamentali per la loro crescita, ancora di più dopo la pandemia.

Uno dei momenti più importanti del programma Educazione tra Pari è l'evento finale Educapari, organizzato ogni anno con le scuole aderenti.

L'evento consiste in un momento pubblico in cui gli Educatori Tra Pari di tutte le scuole coinvolte e i loro Insegnanti si fanno portatori di messaggi di salute da diffondere anche sui profili social personali, in modo da raggiungere il maggior numero di persone.

31 maggio 2022

L'edizione 2022 dell'evento si è realizzata capillarmente nel territorio. Se, a partire dal 2013, anno del primo evento, fino al 2019, prima del Covid, i ragazzi di tutte le scuole coinvolte potevano trovarsi in un luogo comune, solitamente Piazza del Duomo e scambiarsi idee e opinioni lavorando insieme, da due anni l'evento si realizza in maniera diffusa sul territorio, coinvolgendo ogni singola realtà scolastica partecipante, luogo focale delle attività proposte. Ma questa nuova modalità di essere dell'evento, con le sue limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria, non ha scoraggiato i ragazzi, anzi, anche quest'anno la partecipazione è stata ampia ed entusiasta. Hanno partecipato, infatti, 14 plessi scolastici con più di 300 ragazzi di Milano e provincia.

L'evento Educapari si prefigge di:

- Dare visibilità al programma di Educazione Tra Pari realizzato nelle scuole secondarie di II grado presenti sul territorio di ATS;
- Rendere visibili gli Educatori Tra Pari all'interno della propria scuola e nella loro comunità, anche virtuale attraverso i Social, offrendo loro un'occasione in più per rivolgersi a tutti gli studenti e i coetanei;
- Promuovere ulteriori iniziative all'interno degli istituti scolastici di appartenenza.

In questi ultimi anni la pandemia ha modificato il modo di fare scuola e di relazionarsi con gli altri, riducendo drasticamente la vita sociale e andando a incidere sulle costruzioni di relazioni. Tutti fattori che concorrono non poco a creare degli ostacoli sullo sviluppo delle skill personali. La mancanza di tali skills socio-emotive può causare, in particolare nei giovani, l'instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio, in risposta agli stress". Per questo è molto importante creare "contesti di salute" dove si possa promuovere la salute degli studenti e di tutta la comunità scolastica. Il meme della salute, vuole essere un messaggio di salute che gli Educatori tra Pari possano diffondere tra i loro pari.

Per il 2022 gli educatori tra pari coinvolti hanno dovuto pensare a un meme a tema "la salute a scuola", completando #lasaluteascuolaè. Una frase, uno slogan, qualche pennarello e un cartellone: questi i materiali con i quali i ragazzi dovevano diffondere salute nelle proprie scuole. E non solo, perché l'evento si è svolto in diretta sui canali Social di ATS. Ai ragazzi è stato chiesto di metterci la faccia per la salute, fotografandosi con il cartellone e pubblicando la foto sul loro profilo Instagram, taggando la pagina "Educatori tra pari ATS Milano". Si è chiesta la partecipazione non solo dei ragazzi, ma anche dei docenti Referenti alla salute.

Foto, video e materiali di documentazione dell'Evento realizzato sono stati condivisi e salvati sulla pagina Facebook "Educatori tra Pari ATS Milano Città Metropolitana" e su Instagram "educatoritrapariatsmilano" per essere sempre a disposizione di chiunque sia interessato a queste tematiche.

I contenuti realizzati dai ragazzi saranno condivisi a partire da settembre 2022 con una campagna comunicativa attraverso i social Facebook e Instagram. Questo per prepararci all'evento di ottobre, mese della salute, in cui verranno premiati i meme più interessanti, carini, simpatici e divertenti realizzati dai ragazzi.

Facebook: Educatori Tra Pari ATS Milano Città Metropolitana | Facebook

Instagram: Educatori tra pari ATS Milano (@educatoritrapariatsmilano) • Foto e video di Instagram

Alcuni esempi di slogan proposti dai ragazzi:

- Non vergognarti di parlare di salute mentale
- Se il sesso ti piace, preservalo!
- La salute a scuola è sentirsi se stessi e non quello che si aspettano gli altri
- La salute a scuola è confrontarsi apertamente con i professori
- La salute è portare la borraccia e cibo sano a merenda.
- Un educapari al giorno toglie il medico di turno
- Relax è una medicina a buon mercato
- La salute è rispetto, risate, unione, forza di volontà e collaborazione
- La salute a scuola è partecipazione

I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

Stante la presenza della pandemia si sono attivate alleanze che, attraverso la collaborazione tra scuole, enti locali, settore privato, civismo attivo e operatori culturali che hanno posto come obiettivo il contenimento di abbandoni e fallimenti scolastici proponendo nuove modalità di partecipazione non penalizzanti per gli alunni con fragilità.

Per attuare un rinnovamento educativo e didattico garantendo maggiore equità e per arginare i divari educativi emersi dalla complessità del contesto, è stata proposta la messa in atto dei Patti Educativi di Comunità ovvero di accordi tra le Istituzioni Scolastiche e il territorio, sottoscritti allo scopo di arricchire l'offerta formativa delle scuole ponendo al contempo le basi per un'azione di advocacy che potesse promuovere un'azione politica basata sull'uguaglianza e sull'equità. Contestualmente, nella cornice del Modello SHE e nell'ambito delle diverse Reti territoriali di riferimento, la Scuola che Promuove Salute è stata invitata ad attivare azioni basate sui criteri di qualità individuati dal Profilo Salute.



16 giugno 2022, dalle 10:00 alle 13:00 – dalle 14:00 alle 17:00

L'evento è svolto in presenza.

Si colloca nella cornice programmatoria e strategica definita dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario e dal Piano Prevenzione Regionale 2020-25.

Azione promossa da ATS Milano Città Metropolitana nell'ambito del Piano Operativo Locale GAP di ATS Milano Città Metropolitana.

TEMATICHE:

Uno dei criteri stabilisce che per promuovere la salute è necessario rafforzare la collaborazione comunitaria attraverso tre macro-azioni che tendono a sviluppare reti e alleanze:

- Collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute;
- Collaborazione con ATS/Sistema Sanitario Territoriale;
- Collaborazione con gli Enti Locali per la realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute.

Questi temi sono stati declinati attraverso:

- La descrizione di alcune esperienze delle scuole dei territori di Milano e Lodi;
- La presentazione del ruolo dell'Ente Locale con riferimento alle esperienze delle città di Milano e Torino;
- Il racconto delle esperienze nazionali con l'ingaggio dei Maestri di Strada e del Forum Disuguaglianze e Diversità.

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione:

Caterina Antola, Presidente del Municipio 3. (minuto 00:13:50- 00:15:45)

Marina Olivieri, Rafforza importanza della prevenzione, dal bullismo a tutte le forme di violenza e l'importanza dei Patti di Comunità come un'occasione preziosa per la nostra società. (minuto 00:15:47- 00:15:50)

RELATORI:

- ❖ **Laura Stampini**, Referente Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Milano;
- ❖ **Carmela Riganò**, Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Lodi;
- ❖ **Marzia Costa**, Dirigente scolastico I.C. Matteotti- Sedriano;
- ❖ **Tiziana Aloisi**, I.C.S. Da Vinci Cornaredo;
- ❖ **Angelo Lucio Rossi**, Dirigente Scolastico I.C. Alda Merini di Milano;
- ❖ **Laura Corradini**, Dirigente Scuola Capofila Rete SPS ambiti territoriali 23-24 - IC Emanuela Loi – Mediglia;
- ❖ **Roberto Stellari**, Direzione Educazione del Comune di Milano;
- ❖ **Paola Ricchiardi**, Università di Torino;
- ❖ **Cristiana Mattioli**, Università di Torino - Referente Forum Disuguaglianze e Diversità;
- ❖ **Roberto Stellari**, Referente del Comune di Milano;
- ❖ **Cesare Moreno**, Presidente Associazione “Maestri di Strada”;

MODERATORE:

- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute ATS – Milano.

INTERVENTI:

Evento diviso in tre blocchi: (minuto 00:19:30-00:21:20)

1° blocco “FOCUS SCUOLA” presentazione dei lavori realizzati nelle scuole e punti di vista rispetto ai Patti Educativi di Comunità.

Laura Stampini - importanza dei Patti Educativi di Comunità per “La scuola, cardine della comunità educante sul territorio” e coinvolgimento degli Enti Locali (realtà pubbliche e private, Associazioni, Fondazioni, Imprese Sociali, Cooperative) per la gestione delle emergenze sul territorio grazie all’organizzazione del Coordinamento Territoriale. (minuto 00:24:20-00:48:50)

Carmela Riganò - Esperienza della Rete SPS di Lodi, nell’ Istituto Superiore, tramite un progetto antidispersione scolastica dell’Oratorio San Bernardo dal titolo “EDUCARE INSIEME O DELEGARE” dalla collaborazione al Patto Educativo di Comunità. (minuto 00:53:42-01:12:24)

Marzia Costa - La collaborazione con l’Ente Locale per il miglioramento e la sicurezza dell’accesso a scuola nell’epoca del COVID-19. (minuto 01:16:05-01:25:58)

Tiziana Aloisi - Esperienza della sezione “AMBIENTE- della terza edizione del Bilancio Partecipativo”- con progetto “STAR BENE ALL’APERTO: La diversità ci rende unici”. (minuto 01:28:00-01:40:02)

Angelo Lucio Rossi - Esperienza di collaborazione tra scuola, cittadini/genitori, e le Amministrazioni Locali: con la nascita di un Comitato genitori, un centro sociale, un’orchestra musicale dopo scuola, in un territorio con una realtà fragile e con un’alta dispersione scolastica, per contrastare il fenomeno e per facilitare l’inclusione e la coesione dei soggetti a rischio. (minuto 01:44:15-02:06:00)

2° blocco presentazione Ingegaggio degli enti locali, collegamento in streaming con Torino e Comune di Milano (collegamento in diretta streaming con i due relatori)

Laura Corradini - Importanza dei Patti di Comunità e coinvolgimento del territorio nella realtà scolastica non solo nel periodo di emergenza COVID-19; Interesse di continuare l’integrazione tra scuola e territorio con una Rete di continuità come patrimonio di tutti. (minuto 02:09:45-02:20:00)

Roberto Stellari - porta i saluti da parte di **Anna Scavuzzo** -Vice Sindaco e Assessore Educazione del Comune di Milano. Nuovi progetti del Piano Strategico, progetto “WISH MI” e “SCHOOL HUBS”, approvati con la delibera 731 del 28/06/2021. (minuto 02:22:40 -02:46:20)

Paola Ricchiardi – I Patti educativi di Comunità nel comune di Torino; focus sui progetti “NESSUNO RESTA INDIETRO”, “UN ASSIST VERSO IL SUCCESSO” e “PEER WILL”.(minuto 02:49:18-03:11:00)

3° blocco presentazione di alcune esperienze nazionali e contributo della ricercatrice del “Forum Disuguaglianze diversità

Cristiana Mattioli - Rapporto di Ricerca “PATTI EDUCATIVI TERRITORIALI E PERCORSI ABILITANTI” - un’indagine esplorativa (consultabile al seguente link: <https://www.forumdisuguaglianzediversita.org/download-rapporto-patti-educativi-territoriali/>).(minuto 04:22:00-05:05:08)

Cesare Moreno - Esperienza della Comunità Educativa “MAESTRI DI STRADA” di Napoli, per il contrasto alla dispersione, all’abbandono scolastico, al disagio e alla devianza minorile. (minuto 05:11:54-00:47:40)

Conclusioni e Ringraziamenti:

Corrado Celata - Direttore UOC Promozione della Salute ATS

La registrazione di questo webinar è disponibile sul canale YouTube al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=bKYnLPx5EQw>

A cura di:

*Nicola Iannaccone, Responsabile UOS Promozione Salute, setting scuola
Chiara Mezzana, Assistente Sanitaria, UOC Promozione della Salute, setting scuola*

Hanno collaborato:

*Maria Vittoria Meraviglia, Dirigente Medico UOS Promozione Salute
Luca De Pascalis, Assistente Sociale, UOS Promozione Salute, setting scuola
Anisoara Geta Sandu, Assistente Sanitaria UOS Promozione Salute, setting scuola
Andrea Petreni - Referente Associazione "Cuore e Parole" Ente GAP
Elena Armondi – Dietista, UOS Promozione della Salute Milano Est, setting scuola
Silvia Cantoni, Educatore Professionale, UOS Promozione Salute, setting scuola*

Grafica e impaginazione

Silvia Cantoni, Educatore Professionale, UOS Promozione Salute, setting scuola

Pubblicazione a cura di:

*UOC Promozione della Salute
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria, ATS della Città Metropolitana di Milano*

Edizione A.S 2021/2022