

Le sfide della territorialità nella promozione della salute e nella prevenzione nel setting scolastico

Laura Stampini (AT Milano)

PROTOCOLLO DI INTESA

FINALIZZATO ALL'ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO REGIONALE SOTTOSCRITTO IL 16 AGOSTO 2016 PER LO SVILUPPO E IL CONSOLIDAMENTO DI BUONE PRASSI PER LA PIENA APPLICAZIONE DEL T.U. DELLE LEGGI IN MATERIA DI TOSSICODIPENDENZE – D.P.R. 309/90 E AL CONTRASTO DEI FENOMENI LEGATI AD ALTRE FORME DI DIPENDENZA E DISAGIO MINORILE IN AMBITO SCOLASTICO



Contenuti e obiettivi



SCUOLA, SERVIZI, ISTITUZIONI: INCROCI, RETI E ALLEANZE PER LA PREVENZIONE E IL BENESSERE NELLE COMUNITÀ SCOLASTICHE

Presentazione ai Dirigenti Scolastici del Protocollo di Intesa
per la prevenzione dei fenomeni di disagio giovanile

9 Ottobre 2023

Istituto dei Ciechi di Milano - Via Vivaio, 7 - Milano - Sala Barozzi

- 9.30** **Registrazione partecipanti**
- 10.00** **Saluti istituzionali** **Rodolfo Masto** Presidente Fondazione Istituto dei Ciechi
Yuri Coppi Dirigente Ufficio Scolastico AT Milano
- 10.15** **Presentazione contenuti, obiettivi e allegati del Protocollo** **Corrado Celata** DG Welfare/ATS Milano
Laura Stampini JUST Milano
(Componenti della Cabina di Regia e di monitoraggio sull'attuazione del Protocollo)
- 10.45** **La voce degli studenti** Rappresentanti della Consulta Provinciale degli studenti
- 11.00** **Tavola Rotonda**
Interventi dei sottoscrittori del Protocollo:
Anna Scavuzzo Vice Sindaco e Assessore all'Istruzione del Comune di Milano
Francesco Vassallo Vice Sindaco Città Metropolitana di Milano
Luisa Russo Procuratore presso il Tribunale per i minorenni
Marco Tremolada Tribunale Ordinario di Milano
Marco Casella Centro di Giustizia Minorile per la Lombardia
Maria Carla Gatto Presidente del Tribunale per i Minorenni
Walter Bergamaschi Direttore Generale ATS Milano
Yuri Coppi Dirigente Ufficio Scolastico AT Milano
MODERATORE: **Diego Motta** Giornalista di Avvenire
- 11.45** **Chiusura lavori** **Renato Saccone** Prefetto di Milano
Paola Frassinetti Sottosegretario di Stato Ministero dell'Istruzione e del Merito

SEGUE RINFRESCO

Iscrizioni entro il 6 ottobre 2023 al [LINK](#)



“A”

La scuola setting preventivo

contesto educativo e promozionale
spazio di relazione e di inclusione
luogo di confronto e di coesione



“B”

Corresponsabilità fra istituzioni del territorio per rinforzare la funzione educativa della Scuola

Scuola che promuove Salute



“C”

Consapevolezza dei problemi e delle risorse in campo

ordinarietà della straordinarietà
chiarezza intenti e procedure
straordinario nell'ordinario





piani di attenzione



1

funzione educativa e di promozione della salute

La Scuola nell'ambito della sua programmazione ordinaria nutre un'attenzione educativa e preventiva specifica sui temi di interesse del Protocollo nell'ambito della sua azione curricolare volta alla certificazione delle competenze di cittadinanza degli studenti



Tutti gli altri attori valorizzano il ruolo educativo e di promozione della salute della Scuola

Welfare di comunità



2

azione preventiva

La Scuola concretizza la sua attenzione preventiva, in collaborazione con gli attori del territorio (sistema sociosanitario, organizzazioni accreditate, enti locali ecc.), organizzando su uno sfondo di promozione della salute programmi e iniziative specifiche di prevenzione



Tutti gli altri attori garantiscono collaborazione e supporto all'interno di programmi di intervento concordati

Coordinamento intersettoriale

Analisi condivisa dei bisogni

“Tutti per la salute”



3

supporto e consulenza in situazioni specifiche

La Scuola (dirigenti scolastici e docenti) hanno a disposizione canali di comunicazione dedicati con forze dell'ordine e servizi socio-sanitari del territorio per individuare le migliori strategie di intervento



Tutti gli altri attori garantiscono collaborazione e supporto con specifici riferimenti e contatti

Lettura tempestiva dei segnali problematici/di disagio
Cura a tutelare i soggetti in gioco (in particolare minori)
Costruzione di “reti su casi”



4

gestione delle situazioni di emergenza

forze dell'ordine e servizi socio-sanitari del territorio intervengono in "emergenza" garantendo attenzione al contesto scolastico e alle parti in gioco (ad es. minorenni)



La scuola setting preventivo



Una policy preventiva di Istituto

costruita con il coinvolgimento di tutte le parti in gioco,
e aggiornata periodicamente, definisce come la comunità
scolastica affronta i temi di interesse del Protocollo
e il “chi fa che cosa” nelle diverse situazioni

Tutti i piani di attenzione trovano collocazione in una
cornice unitaria, permettendo progressivamente al
sistema-scuola/territorio di accrescere le capacità di
gestione (empowerment) delle situazioni



Concretamente ...

Cosa fare in caso di ...

GLI ALLEGATI

<https://milano.istruzioneelombardia.gov.it/20230623prot0009597/>

