

CI VEDIAMO A SCUOLA

Milano **Patto**
educativo
digitale

INSIEME PER UN FUTURO DIGITALE



Istituti
Clinici
Scientifici
Maugeri

4 dicembre 2024

 Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

 Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia
Milano

Gli stimoli ambientali procurano
un'alterazione biochimica delle sinapsi.

L'80% degli stimoli ambientali
passa attraverso il nostro
sistema visivo

CON UN'OCCHIATA
RICEVIAMO MOLTISSIME INFORMAZIONI CHE
VENGONO ELABORATE E INTERPRETATE DAL
NOSTRO CERVELLO.



USO E ABUSO DEI DISPOSITIVI DIGITALI

Le nuove generazioni utilizzano in media **3-4 diversi dispositivi** digitali, spesso simultaneamente

Per più di 8 ore al giorno negli adulti e fino a **14 ore al giorno tra i 16 e i 24 anni**



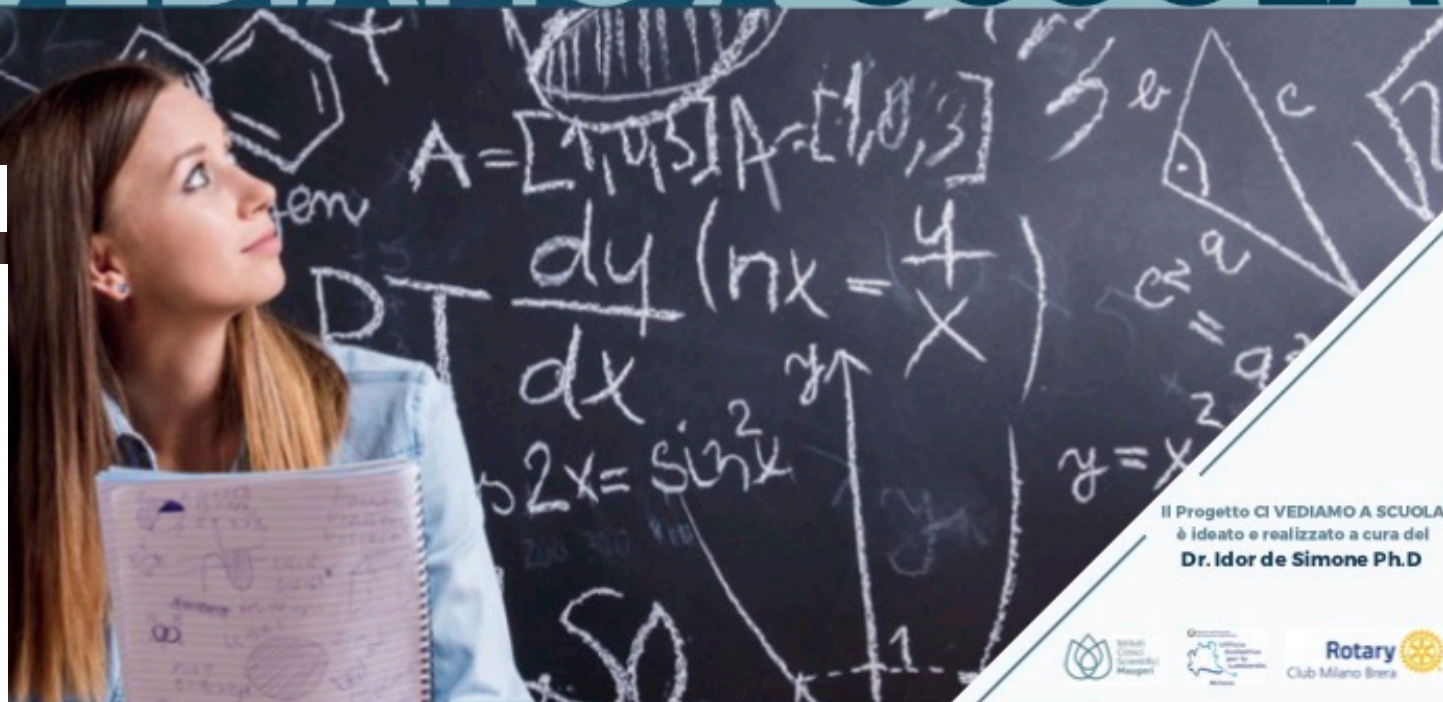
Il **75%** della popolazione digitale soffre di **affaticamento agli occhi**

Il **70%** lamenta **mal di testa e dolori al collo** e nel **30%** si registra una **progressione miopica non controllabile**.

CI VEDIAMO A SCUOLA

PROGETTO INNOVATIVO

- ✓ E' il primo progetto che ha visto la collaborazione tra una Struttura Sanitaria Privata accreditata (ICS Maugeri) e l'Ufficio Scolastico per la Lombardia
- ✓ E' il primo progetto che si occupa di prevenzione visiva in tutte le scuole di ogni ordine e grado
- ✓ E' il primo progetto che mette in relazione i disturbi visivi da alterazioni oculomotorie con le possibili ricadute sui disturbi dell'apprendimento
- ✓ E' il primo progetto che esplora le possibili relazioni tra le discromatopsie e la scelta delle future attività lavorative



Il Progetto CI VEDIAMO A SCUOLA
è ideato e realizzato a cura del
Dr. Idor de Simone Ph.D



Il progetto “Ci vediamo a scuola”, ideato e curato dal dott. Idor de Simone degli Istituti Clinici Scientifici Maugeri – Poliambulatorio Milano, è stato realizzato grazie al patrocinio dell’Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale di Milano.

- Le **prime due edizioni** del progetto si sono svolte nel corso degli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019. Sono state effettuate le valutazioni delle funzionalità delle abilità visive di **1308** alunni di ogni ordine e grado di 12 Istituti scolastici di Milano.
- La **terza edizione** del progetto, anno scolastico 2019/2020, interrotta a causa della ben nota epidemia Covid19 che ha portato alla sospensione delle attività didattiche, è stata ripresa nel maggio del 2021, e ha permesso di valutare altri **519** studenti.
- La **quarta edizione** del progetto, anno scolastico 2022/2023, ha valutato la funzionalità visiva di **1247** studenti.

ad oggi
abbiamo valutato
3074 ALUNNE e ALUNNI
di ogni ordine e grado di scuola

4

Edizioni: anni scolastici
dal 2018 al 2023

12

Istituti scolastici
«Rete Scuole che
promuovono Salute»
di Milano

3074

Alunne e alunni di ogni
ordine e grado
di scuola

3074 ALUNNI di cui

35%

EMMETROPI

ALUNNI PRIVI DI DIFETTI VISIVI
O DISTURBI OCULO MOTORI

(n. 1078 studenti emmetropi
su 3074 studenti totali valutati)

65%

AMETROPI

ALUNNI CON DIFETTI VISIVI

(n. 1996 studenti ametropi
su 3074 studenti valutati)

di cui:

65%

AMETROPI **NON** CORRETTI

ALUNNI CON DIFETTI VISIVI NON
CORRETTI

(n. 1307 studenti ametropi **non**
corretti su 1996 studenti ametropi)

53%

ALTERAZIONI OCULO MOTORIE

ALUNNI CON DISTURBI
OCULO MOTORI

(n. 1624 studenti con
disturbi oculo-motori
su 3074 studenti valutati)

CI VEDIAMO A SCUOLA IN RELAZIONE AI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Il progressivo e crescente numero di alunni certificati DSA è una realtà molto conosciuta e oggetto di molteplici riflessioni.

Il progetto Ci vediamo a scuola ha inserito nella seconda e terza edizione (2018/2019 e 2019/2021) anche l'analisi dei dati rilevati analizzandoli in relazione agli studenti con DSA certificati.

Emerge un risultato che non si discosta dal risultato globale già esposto.

SONO STATI VALUTATI 225 ALUNNI DSA CERTIFICATI

- **51 studenti DSA su 225 sono EMMETROPI ortoforici** (non hanno ne difetti visivi ne disturbi oculo-motori)
- **147 studenti DSA su 225 sono AMETROPI** (presentano difetti visivi)
 - di cui **92 studenti DSA su 147 studenti DSA Ametropi, NON HA ALCUNA CORREZIONE**
- **132 studenti DSA su 225 presenta ALTERAZIONI OCULO-MOTORIE**

PREVENZIONE e RICERCA

**DIFETTI VISIVI
DISTURBI OCULO-MOTORI**

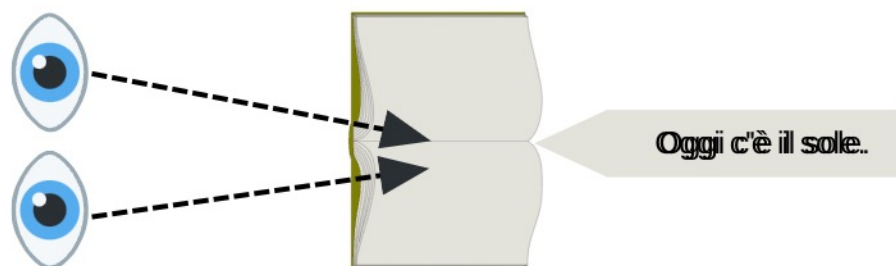
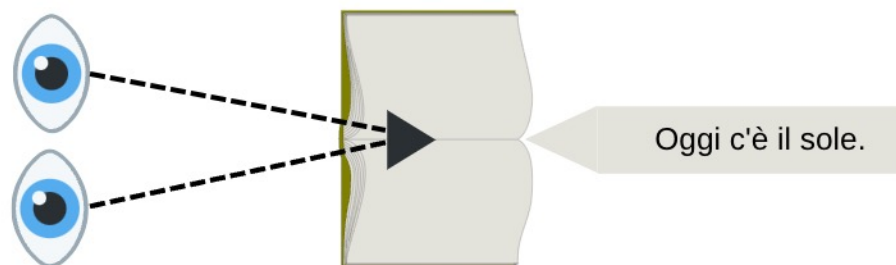
**NON
CORRETTI**

**RICADUTA IN TERMINI DI
APPRENDIMENTO DIDATTICO**

**ALTERAZIONE DELLA QUALITÀ
DELL'APPRENDIMENTO**



INSUFFICIENZA DI CONVERGENZA





Most children have no idea how they are supposed to see. So when words look like this, they assume everyone sees the same way they do. Imagine how frustrating that would be.

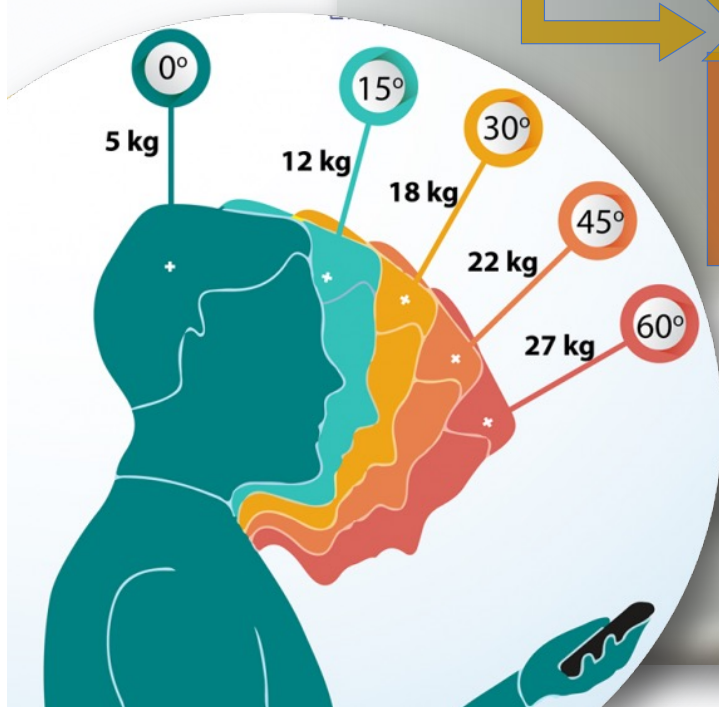
IGIENE VISIVA

DISTANZE

ILLUMINAZIONE

INCLINAZIONE

TEMPO



B
E
N
E
S
S
E
R
E

V
I
S
I
V
O



IGIENE VISIVA



**USARE I DISPOSITIVI DIGITALI PRIMA
DI ANDARE A DORMIRE
E' DANNOSO**

DISTURBI DEL SONNO

**B
E
N
E
S
S
E
R
E

V
I
S
I
V
O**

IN CONCLUSIONE

L'alto numero di alunni e alunne con difetti visivi soprattutto difetti visivi non corretti e disturbi oculo-motori, rilevati all'interno del campione di **3074 alunni** totali valutati nell'ambito del progetto "Ci vediamo a scuola"

rinforza una riflessione più ampia e articolata rispetto alla prevenzione a alla consapevolezza del benessere visivo a scuola.

per tutti gli alunni ed in particolare in relazione al sempre crescente numero di alunni DSA certificati che si registra. Le ultime statistiche pubblicate dal MIUR riportano, infatti, un notevole incremento di certificazioni pari al 3,2% del totale degli studenti frequentanti le scuole italiane di ogni ordine e grado.

(Fonte MIUR pubblicazione novembre 2020).

E' dunque fondamentale che le famiglie e tutto il personale docente accresca **conoscenza e consapevolezza rispetto a quanto l'apprendimento possa essere influenzato da una funzionalità visiva fragile.**





Dr. Idor de Simone

Ph.D Scienze Visive
Neuroscienze Cliniche
Optometrista ICS Maugeri Milano

Idor.desimone@icsmaugeri.it
www.idordesimone.it