|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Leonardo Da Vinci”*****AD ORIENTAMENTO MUSICALE*****Via Vespucci, 9 – 20090 CESANO BOSCONE (MI)**Tel. 02/4501218 – 4583574 - [www.icsdavinci.edu.it](http://www.icsdavinci.edu.it/)E-Mail:MIIC8ET00X@istruzione.it – PEC:MIIC8ET00X@pec.istruzione.itC.F. 80124550155 - Codice Meccanografico MIIC8ET00X Ambito territoriale LOMO0000025 – Distretto 073 | logo (1) |

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INSEGNANTE

**a.s. ……………………….**

**Docente neoassunto**: …………………

**Docente tutor**: …………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  |  |
| **CONTESTO** | - Giorno | .………………...…/……/…………………….……………….……………….□ allineati □ in fila □a ferro di cavallo……………………………………□ Lavagna □ LIM □ PC Tablet altro…………………………………… |
| **(setting operativo)** | - Data |
|  | - Ora |
|  | - Classe |
|  | - Numero degli alunni |
|  | - Disposizione dei banchi |
|  | - Disciplina insegnata |
|  | - Disponibilità in aula di strumenti didattici |
| **ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL’INSEGNANTE** | * Postura
* Gestualità
* Ritmo della spiegazione
* Tono di voce

- Spazio concesso agli interventi* Presta attenzione e disciplina il
	+ comportamento
	+ Rispetta e/o modifica gli stili dello studente
	+ Rispetta e/o modifica i tempi di
	+ apprendimento del discente
	+ Esplicita e propone la condivisione
	+ dell’offerta formativa
	+ Tempo effettivo della lezione
 | * in cattedra □ cammina □ alzata
* si □ no
* veloce □ lento □ coinvolgente
* alto □ basso
* poco □ abbastanza □ molto
* indifferenza □ li valorizza
* si □ no
* si □ no
* si □ no

□ 10/15m □ 20/25m □30/35m□ 40/45m □50/55m □ 60m |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODI E STRATEGIE** | * Spiegazione frontale
* Brain storming
* Problem solving/Stimolo alla riflessione
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no
 |
| attraverso domande mirate* Momenti di verifica formativa
* Attività di manipolazione
* Flipped classroom
* Role-Playing
* Schematizzazioni e mappe concettuali
* Autovalutazione
* Didattica laboratoriale
* Circle time
* Cooperative learning
* Lavoro di gruppo
* Peer tutoring
* Progettazione didattica
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no

□ per obiettivi □ competenze □ |
|  | ……………………………… |
| **UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE****ALL’INTERNO DELLA LEZIONE** | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 | o LIM, prevalentemente per |
| proiezione |
| * . LIM, in modo interattivo
* Tablet
* *Computer based*
* BYOD (*Bring your own device*)
* Navigazione in internet
 |
| o Libro digitale/espansioni |
| online |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GESTIONE****DELL’ATTENZIONE** | * Rivolgersi agli alunni per nome
* Rivolgersi agli alunni per cognome
* Alternare il tono della voce
* Gesti di supporto alla comunicazione verbale
* Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento
 | * si
* si
* si
* si
* si
 | * no
* no
* no
* no
* no
 |
| delle loro attività* Incoraggia gli studenti a prendere la parola
* Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione
 | * si
* si
 | * no
* no
 |
|  | * Diagnosi dell’errore
* - Carica l’errore e mortifica l’alunno
* -Motivazione della correzione
* Indifferenza verso l’errore
 | * si
* si
* si
* si
 | * no
* no
* no
* no
 |
| **GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE** | * Colloquio dal banco, in cattedra
* Colloquio individuale
* Colloquio collettivo
* Frequenza della verifica
* Durata media della verifica
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no

□ in itinere □ sommativa□15/20 m □ 30 m □60 m |
| **GESTIONE DELLE** | - Esplicitazione della consegna | □ si □ no |
| **CONSEGNE PER CASA** | - Tempi della consegna | □ un giorno □ due/tre gg. |
|  |  | □ una settimana □ un mese |
|  | - Correzione della consegna e | □ si □ no |
|  | - discussione/utilizzo dei lavoro svolti |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES** | * Si rivolge agli studenti
* Assegna consegne differenziate
* - Aiuta a partecipare alle attività della classe
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no
 |

PUNTI DI FORZA DELL’AZIONE DEL DOCENTE OSSERVATO

ALTRE PARTICOLARI OSSERVAZIONI

EVENTUALI SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO:

DATA: ………………….. IL DOCENTE NEOASSUNTO